

ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
Ayrancı Anadolu Lisesi

2019 - 2023 STRATEJİK PLAN



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbım afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki bağım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AMİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akın

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azize vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çalvet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akın



SUNUŞ

Türk Milli Eğitiminin amacı, Türk Milletinin fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamaktır. Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinse iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın, yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

2015 – 2019 yıllarını kapsayan Stratejik planın ardından, 5018 sayılı yasa ve “Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı”nın “MEB Eğitimde Stratejik Planlama Uygulama Yönergesi” ve 27.07.2018 tarih ve 13843718 sayılı yazısı doğrultusunda okulumuzda 2019 – 2023 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır. Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi (EKYS) çalışmaları çerçevesinde yeni dönem planı için Stratejik Yönetim Ekibi oluşturduk. 2019 – 2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız; **Türk Milli Eğitimine Eğitim Kurumumuz açısından bakıldığında; öğrencilerimize genel bir kültür vermeyi, onların hayatı,**

kişi ve toplum sorunlarını tanımlarını sağlamayı, öğrencilerin, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrutusunda yüksek öğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı amaç edinmiştir.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında emeği geçen ve katkıda bulunan ekip çalışma arkadaşlarıma ve planın uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

MELİKE YETİM
OkulMüdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
GÜLİSTAN IŞIK	MÜDÜR YARDIMCISI	FIRAT KASAP	ÖĞRETMEN
MUSTAFA BARAN	ÖĞRETMEN	FAHRİ ÇEKİRDEK	ÖĞRETMEN
ABİDİN ÇINAR	ÖĞRETMEN	TÜRKÜL AKIN	REHBER ÖĞRETMENİ
YILDIRAY SÜT	ÖĞRETMEN	AYTEN KÖSE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
MUHLİS BERK	ÖĞRETMEN	LEMEN ŞENER	OKUL MÜHASİP ÜYE
KENAN SOYCAN	ÖĞRETMEN		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 12.07.2005 tarih ve 07361 sayılı yazısı gereği, Yabancı Dil Ağırlıklı Liselerin Anadolu Lisesine dönüştürülmesi kapsamında 21 Temmuz 2005 tarihinde Ayrancı Lisesi Yabancı Dil Ağırlıklı Bölümü'ne dönüştürülerek tüzel kişilik kazanmış ve eğitim-öğretime "Ayrancı Anadolu Lisesi" adıyla başlamıştır. Okulumuz kuruluşundan itibaren 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen genel ve özel amaçların yanı sıra Anadolu Liseleri Yönetmeliği'nde belirtilen "öğrencilerin ilgi, yetenek ve başarılarına göre yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını ve yabancı dili, dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini sağlamak" amacıyla en üst düzeye çıkarmayı hedeflemiştir.

Ayrancı Anadolu Lisesi (AYAL) 1739 sayılı MEB Temel Kanunu'nda belirtilen öğrencilerini, dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini sağlamak amacıyla 2011-2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren Çinceyi İngilizcenin yanında birinci yabancı dil olarak uygulamaya koymuştur.

Çincenin birinci yabancı dil olduğu sınıflarda İngilizce ikinci yabancı dil, İngilizcenin birinci yabancı dil olduğu sınıflarda ise Almanca ikinci yabancı dil olarak okutulmaktadır. Dolayısıyla okulumuz öğrencileri, dünyada geçerli olan üç dili öğrenme olanağı bulmaktadırlar.

Ayrancı Anadolu Lisesi (AYAL) 2018/2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren de "**Sınavla Öğrenci Alan**" Anadolu Lisesi kapsamına alınmıştır. Bu doğrultuda okulumuz, amacına ulaşmak için yapmış olduğu tüm faaliyetlerini kanunlar, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde başarıyla üst seviyelere çıkarmayı

hedeflemektedir.

Ayrancı Anadolu Lisesi, okul bahçesi içerisinde okul binası, spor alanı ile araç otoparkından oluşmaktadır. Okul binamız içerisinde 25 adet derslik, 1 fizik, 1 kimya, 1 biyoloji laboratuvarı ile 2 adet mescit odası, 1 adet çok amaçlı salon, 1 adet toplantı salonu, 1 adet bilgisayar donanımlı bilişim teknolojileri sınıfı, 1 adet destek eğitim odası, 2 adet rehberlik servisi, 1 adet Okul Aile Birliği odası, 1 adet müzik atölyesi, 1 adet resim atölyesi, 1 adet STEM odası, 1 adet spor odası, iki adet soyunma odası, kütüphane, arşiv, ölçme değerlendirme odası, sistem odası, 1 memur odası, ve içinde ‘‘bize her yer kütüphane ‘’ bölümü bulunan 1 yemekhanesi, 2 adet Müdür Yardımcısı odası ile Müdür odası bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA	
Adres:	Aziziye Mah. Hoşdere Cadde NO: 139 PK: 06450 ÇANKAYA/ANKARA	Coğrafi Konum (link)	39° 53' 55.2660" ve 32° 50' 41.0712" https://www.google.com/maps/dir/39.8983168,32.8433664/ayranc%C4%B1+anadolu+lisesi/@39.8937588,32.8412412,16z/data=!3m1!4b1!4m9!4m8!1m1!4e1!1m5!1m1!1s0x14d34f7ddcf0ce1b:0x6afe0b905c2bef36!2m2!1d32.8475091!2d39.8885273
	Telefon Numarası:		0 312 438 33 77
e-Posta Adresi:	964307@meb.k12.tr	Web adresi:	http://ayrancianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	964307	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	70

Öğrenci Sayısı:	Kız	369	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	268		Erkek	17
	Toplam	637		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	332		Öğretmenlerin Ortalama Görev Süresi	Kurumdaki 5,7	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	3	3
Branş Öğretmeni	17	40	57
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	3	3
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	-	
Toplam Çalışan Sayıları	20	50	70

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	10	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	+	

Kullanılan Derslik Sayısı		Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	144	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	78	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	2833	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)	2833			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	421			
Kantin (m2)	450			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	12	14	26	11/A	11	6	17
9/B	14	12	26	11/B	10	10	20
9/C	11	16	27	11/C	14	14	28
9/D	14	15	29	11/D	15	13	28
9/E	15	12	27	11/E	13	16	29
9/F	14	14	28	11/F	16	13	29
10/A	20	10	30	11/G	11	4	15
10/B	21	8	29	11/H	17	7	24
10/C	19	11	30	12/A	11	9	20
10/D	18	12	30	12/B	13	2	15
10/E	15	12	27	12/C	9	10	19
10/F	16	14	30	12/D	16	7	23
				12/E	24	7	

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinası Sayısı	5

Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 MPs

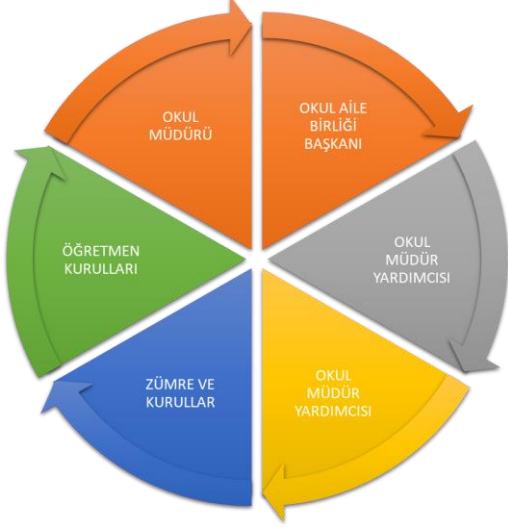
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	172620.29	138643.00
2018	203.858.79	204887.23

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ SONUÇLARI	MEMNUNİYETİ	ANKETİ	2018-2019	2019-2023
	Ölçütler		Sonuç	Hedef
1. Öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebiliyorum			90%	95%
2. Okul müdürümle rahatlıkla görüşebiliyorum			90%	95%
3. Rehberlik servisinden yararlanabiliyorum			96%	98%
4. Öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor			90%	95%
5. Kendimi güvende hissediyorum			90%	96%
6. İlgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır			80%	85%

7. Öğretmenlerimiz yeniliğe açıklar	82%	90%
8. Konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır	87%	89%
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı görebiliyorum	90%	95%
10. Okulun içi ve dışı temizdir	85%	95%
11. Okul binası ve fiziki ortamlar yeterlidir	88%	90%
12. Kantindeki malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	88%	95%
13. Okulumuzda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	90%	95%
ORTALAMA	88.01%	93.03%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ FORMU	2018-2019	2019-2023
Ölçütler	Sonuç	Hedef
1. Alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	76%	80%
2. Duyurular çalışanlara zamanında iletilir	80%	85%
3. Ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır	72%	80%
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi görüyorum	72%	80%
5. Okulum bana kendimi geliştirme imkanı tanıyor	76%	85%
6. Okulum teknik araç ve gereç yönünden donanımlı	75%	85%
7. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	80%	85%
8. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	77%	84%
9. Okulumuzda yerelde toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	77%	85%
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	76%	78%
11. Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır	76%	78%
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanlar yeterlidir	85%	90%
13. Alanıma ilişkin yenilikleri takip eder ve kendimi güncellerim	86%	90%
ORTALAMA	77.05%	83.04%

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019	2019 - 2023
Ölçütler	Sonuç	Hedef
1. Okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum	89%	91%
2. Okul duyurularını zamanında öğreniyorum	84%	87%
3. Rehberlik hizmeti alabiliyorum	94%	96%
4.İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	94%	97%
5. öğretmenler yeniliğe açıklar	85%	90%
6. Güvenlik önlemleri yeterli	90%	93%
7. Görüşlerimiz dikkate alınıyor	93%	96%
8. Okulun İnternet sayfasını takip edebiliyorum	90%	92%
9. Çocuğum öğretmenleriyle iyi anlaşabiliyor	92%	95%
10. Okul Araç- Gereç bakımından donanımlı	87%	91%
11. Okul her zaman temiz ve bakımlı	87%	90%
12. Okul binası ve fiziki mekanlar yeterli	88%	90%
13. Sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir	90%	95%
ORTALAMA	89.04%	92.05%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Rehberlik hizmetinden rahatlıkla yararlanabilir. Öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilir.
Çalışanlar	Alanına ilişkin yenilikleri takip eder ve kendimi güncellerim. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanlar yeterlidir.
Veliler	Rehberlik hizmeti alabilir. İstek ve şikâyetler dikkate alınır.
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezine yakın olması Ulaşım araçlarının okulun yan caddesinden geçmesi
Donanım	Fen ve bilgisayar laboratuvarlarının, çok amaçlı salonun ve zümre odalarının olması. Eğitim teknolojisinin güçlü olması
Bütçe	Üst makamların maddi konuda taleplere olumlu yanıt vermesi
Yönetim Süreçleri	Demokratik çalışma ortamı
İletişim Süreçleri	Öğretmen-Öğrenci iletişimi Velilerin okula ulaşılabilirlik düzeyi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlgilendiren kararlarda görüşler alınır. Öğretmenler yeniliğe açıklar.
Çalışanlar	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum. Ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.
Veliler	Okul duyurularını zamanında öğreniyorum. Öğretmenler yeniliğe açıklar.
Bina ve Yerleşke	Trafiğin yoğun olması

Donanım	Spor salonunun olmaması
Bütçe	Okul aile birliğinin desteğinin güçlü düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime yönelik 2023 vizyon belgesi
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin artış eğiliminde olması
Sosyolojik	Eğitime ilgi ve katkı düzeyi yüksek veli profili
Teknolojik	EBA
Mevzuat-Yasal	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı, Eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması
Ekolojik	Eğitim süreçleri ilerlerken çevreye duyarlı projelerin olması(Geri Dönüşüm Projeleri)

Tehditler

Politik	Sık Sık değişen Milli Eğitim Bakanları ve sınav sistemleri
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin artış eğiliminde olmasına karşın halen yeterli düzeyde olmaması
Sosyolojik	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
Teknolojik	Arşivlere erişimde teknolojinin yeterli kapasitede olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın ve yasaların eğitimin geleceğine yönelik yeterli olmaması
Ekolojik	Toplumun önüne konulan GDO lu ürünlerin çok olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin zamanında duyurulması
2	Öğrenciler için eğitim-öğretime Eba'yı kullanarak okul sonrası da devam edebilmek
3	Tüm öğrencilerimize eşit şartlarda Eğitim-Öğretim olanakları sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin sosyal yönden geliştirmek
2	Öğrencileri bilimsel yönden geliştirmek
3	Öğrencileri sportif yönden geliştirmek
4	Öğrenciler sanatsal ve kültürel yönden geliştirmek
5	Sınavlara yönelik destek eğitimleri verilmesi
6	Yabancı dil seviyelerini geliştirme amaçlı dil laboratuvarlarının kurulması
7	Ulusal ve uluslararası projelere katılmak
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personelin çalışma ortam ve koşullarını iyileştirmek
2	Teknolojik kapasiteyi artırmak
3	Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yapmak
4	İş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili mevzuata uygun çalışmalar yapmak
5	İzleme-değerlendirme sistemi kurmak
6	Çalışanlara yönelik objektif ve adil bir ödüllendirme sistemi kurmak
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ayrancı Anadolu Lisesi olarak:

Önceliğimiz, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin huzurunu temin ederek, okulda mutlu olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerimizin; milli ve manevi değerlere bağlı, kendilerinde var olan yetenekleri keşfedip, bu yetenekleri geliştirebilen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, çağdaş düşünen, insani, evrensel etik değerlere sahip, kendine, ailesine, ülkemize, tarihe ve tüm insanlığa karşı sorumluluklarının bilincinde, kendini ifade edebilen, bilgi ve becerisini en iyi şekilde kullanabilen tutarlı, kararlı, tam donanımlı ve iyi insan, iyi vatandaş olmaları için çalışıyoruz.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz, vatanını seven, bilimin ışığında ilerleyen, tüm evrenin gelişimi için çaba gösteren çağdaş, eleştirel düşünen, yeniliğe açık, sorgulayan, motivasyonu yüksek iyi insanlar yetiştirip bu bireylerin potansiyellerini gerçekleştirmelerine, birikimlerini ülkesi ve insanlığın yararına kullanmalarına katkı sağlamalarıdır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İnsan

İnsanı her zaman ve zeminde temel değer olarak ele alırız. Tüm paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için çaba sarf ederiz. Öğrencilerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) Sevgi ve Saygı

Tüm paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir ortam içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya, varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) . Katılımcılık ve Paylaşımıcılık

Yapılan her türden faaliyetlerimizde ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın, alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı verimi ve başarıyı artırmaktadır.

4) Yenilikçilik

Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülecek projeler bu hedefimize ulaşmada başvurulacak araçlardır.

5) . Bilimsellik

Okulumuz için olmazsa olmaz kabul edilen ana değerlerimizdendir. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "*Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.*" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Atatürk'ün gösterdiği hedef olan, ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için

gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Bir eğitim öğretim döneminde derse geç kalma oranları	2	1.5	1.5	1	1	0.5
PG.1.1.b.	Bir eğitim öğretim döneminde yarım gün devamsızlık oranı	1	0.5	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim öğretim döneminde tam gün devamsızlık oranı	10	8	7	6	5	4
PG.1.1.d	Bir eğitim öğretim döneminde açık liseye geçenlerin oranı	4	3	2.5	2	1.5	1
PG.1.1.e	Bir eğitim öğretim döneminde özel eğitim kurumlarına geçiş oranı	12	7	6	5	4	3
PG.1.1.f	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	87	89	93	95
PG.1.1.g	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	0	0

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin okula geç kalma sebepleri velilerle görüşülerek araştırılacak. Geç kalma problemini ortadan kaldıracak önlemler alınacak.	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi Okul aile birliği	01 Haziran-30 Haziran 01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Öğrencilerden ara derslerde devamsızlık yapan öğrencilerin aileleriyle görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi Okul aile birliği	Her haftanın son günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Velilere devamsızlıkla ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Geçişlerin nedenleri araştırılacaktır. Sınavlara ve ders başarısını arttırmaya yönelik yönetmeliğin izin verdiği ölçülerde kurslar açılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi Okul idaresi	Yıl Boyu
1.1.5	Nedenleri araştırılarak çalışmalar yapılacaktır. TYT-AYT sınavlarına yönelik kurslar açılacaktır ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi Okul idaresi	Yıl Boyu
1.1.6	Her eylül ayında yeni öğrencilere okul tanıtılacaktır. Öğretmenlerle tanışma organizasyonları yapılacaktır. Eba'da bulunan uyum eğitimine uygun çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi Okul idaresi Okul aile birliği	01 Eylül-30 Eylül

Stratejik hedef 1.2. Okul veli işbirliğini güçlendirme

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Bir eğitim öğretim döneminde yapılan veli toplantı sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.1.2.b.	Veli-Öğretmen görüşme sayısı oranı	10	12	14	16	18	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Veli toplantısı sayısı arttırılacak. Bilgilendirmeler daha düzenli yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi Okul aile birliği Okul idaresi	Yıl Boyunca
1.2.2	Velilerin okula karşı ilgisini arttıracak etkinlikler yapılacaktır. Öğretmen veli görüşme oranını ve velilerin okula ziyarete geleme oranını arttıracak etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi Okul aile birliği Okul idaresi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün öğrencilere bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023			
PG.2.1.a	Yükseköğretim geçiş sınavlarındaki okul net ortalamaları	30.71	30.71	31	32	33	34			
		28.16	28.16	29	19	20	21			
		17.11	17.11	18	27	28	29			
		24.49	24.49	26						
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	88	88	87	90	91	92	93		
		85	85	89	88	89	90	91	92	
		87	87	92	90	91	92	93	94	95
		91	91							
PG.2.1.c	Sanat, Bilim, Kültür ve Spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı%	34	35	36	37	38	45			
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	5	6	7	8	10			
PG.2.1.e	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci sayısı oranı%	30	30	33	35	40	45			

PG.2.1.f	Okulumuz sınıf tekrar oranı	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.g	Disiplin cezası uygulanan öğrenci sayısı oranı%	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.h	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı oranı%	19	19	22	24	26	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üniversite sınavlarında başarı oranını yükseltmek için kurslar açmak	Okul idaresi Okul aile birliği	Yıl boyunca
2.1.2	Ders başarılarının artırılması için başarı oranı düşük olduğu tespit edilen kazanımların ek tedbirlerle kazandırılması	Okul idaresi Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.3	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında faaliyete katılan öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencileri teşvik etmek	Okul idaresi Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için ödüllü okuma yarışması düzenlenmesi	Okul idaresi Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.5	Ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılacak öğrenci oranının artırılması için geçmiş dönem faaliyetlerinin tanıtılması	Okul idaresi Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve AB projeleri hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a	Lisans yerleştirme sınavında yabancı dil testi net ortalaması			40	45	50	60	
				25	30	35	37	
		İngilizce	0	0	25	30	35	37
		Almanca	0	0				
	Fransızca	0	0					
PG.2.2.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	3	4	5	10	
PG.2.2.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	10	15	20	50	
PG.2.2.d	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	0	0	85	90	95	95	
PG.2.2.e	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	0	0	2	5	7	8	
PG.2.2.f	Kabul Edilen Proje Sayısı	0	0	3	5	7	10	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.	Üniversite sınavlarında dil sınavı başarı oranını yükseltmek için öğrencilerimizi farklı kültürden öğrencilerle teknolojik imkânları kullanarak irtibata geçirmek.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
2.2.b.	Uluslararası programların ve AB projelerinin katkılarını öğrencilere aktarmak için bu faaliyetlere katılmış kişilerle seminerler düzenlemek.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Öğretmenler	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.c.	Yabancı dil öğrenme isteğini artırıcı yarışmalar düzenlemek.	Okul idaresi Okul Aile Birliği İngilizce Zümresi	Yıl boyunca
2.2.d.	Ulusal ajans vasıtası ile AB projesi hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Öğretmenler	Yıl boyunca

.....

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencileri üst öğretime ve istihdama hazır hale getirecek faaliyetler düzenlemek
(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,
İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yetiştirme kurslarında açılan ders sayısı	5	6	7	7	8	10
PG.2.3.b	Sınav kaygısı üzerine öğrencilere verilen seminer sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.2.3.c.	Meslek tanıtım seminerleri sayısı	5	10	15	17	19	20
PG.2.3.d	Yapılan üniversite gezi sayısı	2	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Yetiştirme kurslarında açılan ders sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacak	Okul idaresi Rehberlik servisi	Eylül
2.3.2	Sınav kaygısı üzerine öğrencilere ve velilere verilen seminer sayıları çeşitlendirilip arttırılacak	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.3	Mesleki tanıtım seminerleri arttırılacak	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.3.4	Yapılan üniversite tanıtım gezileri arttırılacak ve çeşitlendirilecek	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13,2	13	12	11	11	10
PG.3.1.b	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	25	25	30	35	40	50
PG.3.1.c	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	16,32	16,32	20	22	24	25
PG.3.1.d	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.e	Okulumuzda uluslararası hareketlilik programına katılan personel oranı	0	1	1	2	3	4
PG.3.1.f	Okulumuzdaki kütüphanenin kapasitesi	30	70	70	70	70	70
PG.3.1.g	Çok amaçlı salonun kapasitesi	80	120	120	120	120	120
PG.3.1.h	Öğretmenler odası kapasitesi	40	55	55	55	55	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.	Hizmet içi faaliyetlere katılımı artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.1.b	Lisansüstü çalışma yapmayı düşünen öğretmenlerimize gerekli bilgileri kazandırmaya dönük seminerler düzenlenmesi amaçlanmaktadır.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.1.c	Yabancı dil kursu açılması için tedbir alınması hedeflenmektedir.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.1.d	Okulun kütüphane, öğretmenler odası ve çok amaçlı salon kapasitesi arttırılacak.	Okul Aile Birliği Okul idaresi	Temmuz-Ağustos ayları

Stratejik hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Spor Salonundan Yararlanan Öğrenci Sayısı /Oranı	0	0	0	0	0	100
PG.3.2.b	Çok Amaçlı Salon Veya Konferans Salonunda Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı	67	67	70	75	78	80
PG.3.2.c.	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Oranı	48	48	50	54	55	60
PG.3.2.d.	Deprem Tatbikat Sayısı v.b.	2	2	3	3	4	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.a.	Okulumuza bir spor salonu kazandırılması için gerekli girişimlerin yapılacaktır. Hayırseverlerle görüşülecektir.	Okul idaresi Öğretmenler Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.2.b	Kütüphane kitap sayısı artırılabacaktır..	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.2.c	Afet bilincini artırıcı çalışmalar yapılacak. Tatbikat sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.3

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve okul hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a	Elektronik Ortamda Anlatılan Ders Saati Sayısı	185	185	200	210	220	300
PG.3.3.b	Okul Soru Bankasında Oluşturulan Soru Sayısı	0	0	70	100	200	1000
PG.3.3.c.	Ünite Sonlarında Kazanımların Kazandırılmasına Yönelik Yapılan Sınav Sayısı	2	2	3	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.a.	Elektronik ortamda anlatılan ders sayısının artırılabilmesi için ihtiyaç duyan öğretmenlerimize okul içinde ek seminerler düzenlenecektir.	Okul idaresi Öğretmenler Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.3.b	Okul soru bankasının kurabilmesi için öğretmenler arasında çalışma grupları oluşturulacak. Çalışma gruplarının oluşturduğu soruların Bilişim Teknolojisi Öğretmeni tarafından teknolojik ortamda depolanması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.3.c	Oluşturulan bu soru bankası kullanılarak, ünite sonlarında kazanımların edinilme düzeylerini ölçmek için yapılan sınavların sayısının artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	191000	200000	210000	220000	230000	1.051.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	5000	6000	7000	8000	26000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	177.000	190.000	210.000	230.000	250.000	1.057.000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.